

2026-2032年中国成人英语 培训市场分析与行业调查报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2026-2032年中国成人英语培训市场分析与行业调查报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/report/T12853IJ00.html>

【报告价格】纸介版9800元 电子版9800元 纸介+电子10000元

【出版日期】2026-04-18

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

报告说明: 《2026-2032年中国成人英语培训市场分析与行业调查报告》由权威行业研究机构博思数据精心编制,全面剖析了中国成人英语培训市场的行业现状、竞争格局、市场趋势及未来投资机会等多个维度。本报告旨在为投资者、企业决策者及行业分析师提供精准的市场洞察和投资建议,规避市场风险,全面掌握行业动态。

第一章中国成人英语培训行业定义及发展环境综述1.1 成人英语培训行业概述1.1.1 成人英语培训定义及行业范围界定1.1.2 成人英语培训分类1.1.3 成人英语培训机构的分类1.1.4 成人英语培训发展的意义1.2 成人英语培训行业发展环境分析1.2.1 行业政策环境分析1.2.2 行业经济环境分析(1) 宏观经济发展现状(2) 宏观经济展望1.2.3 行业社会环境分析(1) 人口规模与结构分析(2) 居民收入水平分析(3) 其他社会因素分析1.2.4 行业技术环境分析(1) 互联网、智能手机的广泛普及(2) 人工智能、大数据、云计算等新兴技术的兴起1.2.5 成人英语培训行业发展机遇与威胁分析第二章中国成人英语培训行业发展状况分析2.1 中国成人英语培训行业发展概况分析2.1.1 行业发展历程2.1.2 行业发展概况(1) 总体发展概况(2) 线上发展概况(3) 线下发展概况2.1.3 行业发展特点2.1.4 行业影响因素分析2.1.5 行业经营模式分析2.1.6 行业发展痛点分析2.2 中国成人英语培训行业市场规模分析2.2.1 成人英语培训机构数据2.2.2 成人英语培训用户规模2.2.3 成人英语培训价格分析2.2.4 成人英语行业市场规模2.3 中国成人英语培训行业竞争情况分析2.3.1 成人英语培训行业兼并重组分析2.3.2 成人英语培训竞争格局2.3.3 成人英语细分赛道竞争格局(1) 工具类(2) 课程类(3) 学习社区类第三章中国重点城市成人英语培训行业概况分析3.1 北京市成人英语培训行业发展概况分析3.1.1 北京市成人英语培训行业发展环境分析(1) 经济发展(2) 居民收入水平(3) 人口规模及结构3.1.2 北京市成人英语培训行业发展概况分析3.1.3 北京市成人英语培训行业竞争情况分析3.1.4 北京市成人英语培训行业发展潜力分析3.2 上海市成人英语培训行业发展概况分析3.2.1 上海市成人英语培训行业发展环境分析(1) 经济发展(2) 居民收入(3) 人口结构3.2.2 上海市成人英语培训行业发展概况分析3.2.3 上海市成人英语培训行业竞争情况分析3.2.4 上海市成人英语培训行业发展潜力分析3.3 广州市成人英语培训行业发展概况分析3.3.1 广州市成人英语培训行业发展环境分析(1) 经济发展(2) 居民收入(3) 人口结构3.3.2 广州市成人英语培训行业发展概况分析3.3.3 广州市成人英语培训行业竞争情况分析3.3.4 广州市成人英语培训行业发展潜力分析3.4 深圳市成人英语培训行业发展概况分析3.4.1 深圳市成人英语培训行业发展环境分析(1) 经济发展(2) 居民收入(3) 人口结构3.4.2 深圳市成人英语培训行业发展概况分析3.4.3 深圳市成人英语培训行业竞争情况分析3.4.4 深圳市成人英语培训行业发展潜力分析第四章中国成人英语培训群体研究分析4.1 成人英语培训群体总体情况分析4.1.1 成人英语学习群体与学习需求4.1.2 成人英语学习

群体分布4.1.3 成人英语学习目标4.1.4 成人英语学习方式4.1.5 成人英语培训班参与情况4.2 职场人士成人英语培训情况分析4.2.1 用户画像与英语学习情况（1）用户学历和年龄分布（2）用户收入和职业分布（3）用户英语学习需求（4）用户英语学习方式（5）用户英语APP偏好（6）用户英语培训班参与情况及意愿（7）用户英语培训班参加/不参加原因4.2.2 用户英语培训偏好分析（1）培训班形式偏好及原因（2）班级规模与授课形式（3）对教师类型的要求（4）培训班频率与课时（5）课后作业态度（6）对培训班支付意愿4.2.3 用户英语培训机构偏好分析（1）培训机构偏好（2）选择培训机构考虑因素（3）免费英语资料传播作用（4）免费课程试听作用（5）免费英语资料和免费课程试听效果4.2.4 职场人士英语学习群体总结4.3 大学生群体成人英语培训情况分析4.3.1 用户画像与英语学习情况（1）具有英语学习需求的大学生画像（2）大学生学习英语需求（3）大学生英语学习方式（4）大学生英语类app偏好（5）英语培训班参加情况与参加意愿（6）英语培训班参加/不参与原因4.3.2 用户英语培训偏好分析（1）培训班形式偏好及原因（2）班级规模与授课形式（3）对教师类型的要求（4）培训班频率与课时（5）课后作业态度（6）对培训班支付意愿4.3.3 用户英语培训机构偏好分析（1）培训机构偏好（2）选择培训机构考虑因素（3）免费英语资料传播作用（4）免费课程试听作用（5）免费英语资料和免费课程试听效果4.3.4 大学生英语学习群体总结第五章成人英语培训行业企业分析5.1 成人英语培训机构总体发展概况分析5.2 成人英语培训机构领先案例分析5.2.1 上海流利说信息技术有限公司（1）企业概述（2）竞争优势分析（3）企业经营分析（4）发展战略分析5.2.2 北京创意麦奇教育信息咨询有限公司（1）企业概述（2）竞争优势分析（3）企业经营分析（4）发展战略分析5.2.3 北京大生知行科技有限公司（1）企业概述（2）竞争优势分析（3）企业经营分析（4）发展战略分析5.2.4 深圳市阿卡索资讯股份有限公司（1）企业概述（2）竞争优势分析（3）企业经营分析（4）发展战略分析5.2.5 深圳市美联国际教育有限公司（1）企业概述（2）竞争优势分析（3）企业经营分析（4）发展战略分析5.2.6 新东方教育科技集团（1）企业概述（2）竞争优势分析（3）企业经营分析（4）发展战略分析5.2.7 北京汉普在线文化发展有限公司（1）企业概述（2）竞争优势分析（3）企业经营分析（4）发展战略分析5.2.8 北京环球天下教育科技有限公司（1）企业概述（2）竞争优势分析（3）企业经营分析（4）发展战略分析5.2.9 上海朗阁教育科技股份有限公司（1）企业概述（2）竞争优势分析（3）企业经营分析（4）发展战略分析5.2.10 珠海市平和国际教育科技有限公司（1）企业概述（2）竞争优势分析（3）企业经营分析（4）发展战略分析第六章成人英语培训行业趋势预测分析与投资建议6.1 成人英语培训行业发展趋势与前景分析6.1.1 行业发展趋势分析6.1.2 行业市场趋势分析6.2 成人英语培训行业投资特性分析6.2.1 行业投资现状分析（1）投资规模（2）投资主体分析（3）投资事件汇总分析6.2.2 行业投资壁垒分析6.2.3 行业投资前景预警6.3 成人英语培训行业投资机会与建议分析6.3.1 行业投资价值分析6.3.2 行业投资

机会分析6.3.3 行业投资建议与策略分析图表目录
图表1 成人英语培训机构的分类
图表2 成人英语培训行业涉及的教育政策汇总及解读
图表3 2021-2025年中国GDP规模及增长情况（单位 万亿元，%）
图表4 2021-2025年我国人口规模情况（单位 万人）
图表5 2025年我国人口年龄结构情况（单位 %）
图表6 2021-2025年中国城乡居民人均收入增长情况（单位 万元）
图表7 中国成人英语培训行业发展机遇与威胁分析
图表8 2021-2025年中国成人英语培训行业并购分析
图表9 2021-2025年北京市生产总值变化情况（单位 亿元，%）
图表10 2021-2025年北京市居民人均可支配收入（单位 元）
图表11 北京市第六次人口普查情况（万人，万户，%）
图表12 截止到2025年北京市人口年龄构成结构（单位 万人，%）
图表13 2021-2025年上海市生产总值变化情况（单位 亿元，%）
图表14 2021-2025年上海市居民人均可支配收入（单位 元）
图表15 上海市第六次人口普查情况（万人，万户，%）
图表16 2021-2025年上海市人口总量情况（单位 万人，%）
图表17 2021-2025年广州地区生产总值及其增长速度（单位 亿元，%）
图表18 2021-2025年广州市居民人均可支配收入（单位 元）
图表19 2021-2025年广州地区年末常住人口数量及其增长速度（单位 万人，%）
图表20 2025年广州市常住人口和城镇化率（单位 万人，%）
更多图表见正文.....

详细请访问：<http://www.bosidata.com/report/T12853IJ00.html>